

1. 二次大戰後的混亂牙科

二次大戰間，我單身前往日本九州專攻牙科醫學，因為這是一個動盪的時期，學生受了戰爭的影響，課內、課外都有很大變化。

戰前，台灣是日本的殖民地，殖民地的人對日本的忠誠心，不會比日本當地人高，故在戰時是不讓台灣人做正規軍人。但是，日人徵用台灣青年做軍屬、軍夫至兵器工廠或前線。我的父母與當時台灣社會的父母懷有同樣心態，最怕日本政府奪走自己的兒子，送往前線。為迴避當兵，父母送我到日本內地求學，我這一輩子，學醫行醫為業的生涯就由此決定了。

戰爭末期，日本國內可當戰鬥員的人口已開始嚴重缺乏，日本政府於是創始了一個特殊對應政策，那就是不再保留學人了。將全國各大學、高等學校的醫科、牙科、一部分的工科學生例外，其他科系之學生一到年齡均調用參軍，此即在日本軍史上有名之：“學徒兵”或“學徒出陣”。當時台灣籍學生，因為條例上編入徵用對象（後來很快的改成徵兵對象），所以大都被派至工廠當作業員，製造鎗砲等。

到日本後，上述的種種環境，決定了我的命運。選牙醫學校考試、就學，也可以說是怕死於戰場了。可是呀，說老實話，我對牙科這門學問，之前沒有絲毫認識，也未曾懷有特別的感情。

開始入學上課了，牙醫這一行與眾不同，課堂裡課程一面