

備之時，院長是故杜聰明先生，而正式成立則在民國 42 年 8 月 8 日，院長則是故魏火曜先生，最後，終於在民國 44 年，開始招收第一屆學生，共有 8 人。

很可惜，在創設當時，牙醫學系的內容實在是太不完備。現在回想起來，在台灣要籌備毫無經驗之牙醫學教育，對教員編制、教育內容與設備、空間等構想方面，原應參照世界各國的牙醫教育、牙醫大學加以構成，但不知何故，並無這樣的動向，只由一群大部分由醫師（非牙醫師）組成的會議，牙醫學系的構想即成定案，也開始了本系多災多難的命運。

我們瞭解，一般醫科的醫療對象以診斷疾病、排除病灶、治療管理等為主。牙科不同，它是牙齒為主、硬組織復健為中心，因此養成牙醫師的教育，當然有別於一般醫科。牙科教育需要兩面兼顧；其一為生物科學方面，焦點在牙齒、口腔、顎顏面部，其二為非生物方面，教育理學、工學、材料學等牙齒復健科學需要的理工學。兼顧這兩面導引至科學之“介面”才是牙科學。一般醫科與牙科因有這差別，在健康科學的分野裏，而獨立為單一門科。在外國，有牙醫學院、牙科大學等機構，儼然獨立教育。

台大醫學院的牙醫學系、牙科，被想為醫科各分科之一。教育方式即開始時與一般醫科學生為伍，必須學完一般醫科基礎及臨床的學科，而後在高學年才修選牙科諸科，最後一年實習於附設醫院牙科門診部完成學業。這樣的牙科教育可謂出發點不週到，缺少考慮理工學方面。當時或許是財政方面的原因，使用既有的醫科教育的設備當作牙醫系教育之想法，如以良心來批判，這一牙科教育的開辦，辦得非常離譜。依照這樣