

學程，一個牙科學生必須與一般醫科學生花費長久時間，漫無牙醫學焦點的上一般醫學課程，而後在剩下的極短時間內，學習莫大分量的牙科專門教育。醫科學生修業年限七年，但牙醫學生在較短的六年時間內，必須修得兩倍量的課程。

台灣牙科教育的出發當時，起步的朦朧曖昧，有其社會經濟上的特殊原因，有其必然經歷而至今日。但往事已矣，此事已成過去不能更改，每當回憶此事不禁嘆息。設想，在籌備當初，假如政府聘請自外國此方面專家的牙科教授，或召開國內牙醫師會議，廣徵意見，慎重研究，勢必改變了台大牙醫學系以及台灣牙科界的歷史。

這樣速成的牙醫學系設備也可說是空洞的。牙醫學系成立不久，於民國 47 年間我第一次報到時看到的，只有講堂一間、學生實驗室兩間、會議室一間及主任室一間。教員呢？合計才三個人。在附設醫院牙科依照編制，有余騰雲主治醫師、住院醫師中最高第二年的張上達醫師、第一年陳錫熙醫師，其他有 5 名助理醫師，就這樣構成的。論起重要的課堂所需要的機械、器具設備幾乎等於零，沒有辦公室，亦沒有一台打字機。後來得知，那是因為預算極少的關係，甚至在某一期間這已經太少的牙醫學系的預算也被醫學院院方說是為了水電費而被抵銷。

以經濟節省預算而自醫科分出牙科教育的想法，影響所及非止於台大醫學院一校，事實即廣泛波及到往後創立的私立醫學院。各醫學院相競設立牙醫學系，仿效了這個方法。私立的醫學院更徹底善用此教育法，每年錄取新生數以一百數十人為常例，校方聘一老師為專任主任，讓學生修完一般課程後，即