

另請牙醫師兼任牙科課程，草率授以理論課程。至於學生之臨床實習，自己醫院不夠設備時，派至全省各大醫院牙科門診部實習，如此這般，時間一到，便可給畢業文憑了。此類施行牙科教育的範本，帶給私立醫學院當局學生繳來的豐富學費，是個好的私立學校的財源，縱然有助於學校的經營，這樣內容的教育不可能期待得到理想效果。

牙醫學系成立在既有的大勢力之間隙，設立時已受企劃不完備之苦，設立後我們試圖擴編增大乃是難上加難。在每次有關會議，我們依據現有環境，爭取起碼的擴增皆被認為是“訴苦” (complaint)，甚至被醫師們譏諷「你們牙科醫師有自卑感 (inferiority complex)」等，語氣凌厲。不過離開會議桌的場合，並不是完全沒有人表示同情的。宋瑞樓教授屢次在私人場合說「牙醫學系起步不好」等語，暗表同情。這句話，可說一針見血，表達了台大牙醫學系創立當時之命運，決定了苦難的處境。

在台大醫學院裏，其他各科由既存的機構加以組織架構上的改善，形式上的改善，形式上的現代化，而達到今日的成績；相對之，牙醫學系憑空成立，在萬事不完備之狀態下不斷求發展，有如持續的游擊戰。這些歷年事蹟的累積形成了台大牙醫學系的歷史。歷經了四十餘年歲月，今日的牙醫學系，它規模雖小，但有不屈不撓的活力，不斷成長茁壯。

二十數年前，曾有日本某一教授造訪台大牙醫學系時發問「台大牙醫學系為什麼不分科？」一聽此言，猶如被觸到傷口深處，我想不出用什麼話回答。我想這往事，今日台大牙醫學系的在校學生、畢業生是很難瞭解的。