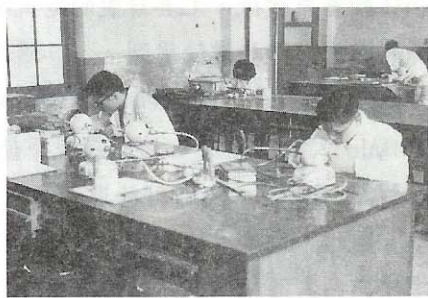


習課業。如今回憶起來有一點滑稽的地方，但大家都認真的在做啊！譬如鑄造嵌體或金屬冠鑄造用的鐵環，拜託工務組水電系的同事，將生鏽不用的舊水管，切長約 4 公分予以使用。包埋材料即託請工友去工地拿細砂回來混合，略帶淺黑色的台製石膏作成包埋材料供鑄造之用，而這個竅門，倒很巧妙的有效，不管裡面怎麼膨脹，高燒加熱都不會破裂。至於金屬，即自日據時代便已有代替金屬，故為嵌體、牙冠的鑄造無需花費再購買。高熱燒鑄造環時，自不可能有當今之新式電氣爐，只能利用廚房炊事用的土製火爐，燒木炭將鑄造環放入火炭中燒除蠟。壓迫法鑄造所用的壓迫蓋，因沒有石綿可放入蓋中，所以把舊報紙浸水揉成一團碗狀代做石綿使用。以樹脂做義齒床的聚合工作即用直徑約 50 公分之鋁鍋，放水予以沸騰來達其目的。這時的學生更像返老還童似的爭先恐後地把各人的聚合用包埋盒放入共用的鍋內，看起來真有趣也討人喜歡。記得向總務提出這個鍋的請購單時，郭姓的職員，還以一種不能理解的表情持單再來確認道「牙醫學系的教育真的要用這個麼？不會錯



早期牙醫學系學生在舊技工實驗室實習