

## 11. 外國進修、專家、分科

牙醫學的教育內容，除自然科學之醫學以外，還要教理工學方面的許多專門課程，這件事自從台大牙醫系創立以來，迄今還未普遍被瞭解，而對醫學院當時參與計劃創辦牙醫學系的人們來講，牙醫學教育只不過是醫學教育內一分科的延長而已。我曾經對他們提出抗議，謂牙科係具有補綴、牙周病、兒童牙科…等等許多分科的專科。強調牙科教育內容規模宏大，但他們都以內科也有循環器科、消化器科、內分泌科等等分科為由，反而無法改變牙科為一般醫科以外之一科的觀念。

我想既然要在台大工作就必須使台大醫學院有如外國大學般的實施牙科次專科的牙科教育，把各次專科朝獨立的方向推進，則醫學院當局也必定會予以認定。增加教員數當然是這計劃的第一步，其次培養教員成為專家，則更為艱苦的工作。當畢業生以助教或住院醫師進來本系、科時，我就有意識的要培養他們成為將來設特別科時的專家，分別依照牙科初步畫分的部門，將他們各個分發固定部門專攻。第一屆畢業生還沒有進來以前的台大醫院牙科，是牙醫師每一個人如開業醫般的擔當所有工作，民國 53 年我擔任第 2 次代主任時，聘請從美國回來的嚴開仁醫師幫忙教授矯正，指派第一屆畢業生陳坤智和徐水木兩位醫師跟他學習，專攻矯正學，此為培養專家教育的開端，年輕的畢業生均無異議地依照進來台大牙科時被指派的、或自己選擇的科別專攻，朝專家之路邁進。至於第二步驟如何使這些醫師升為講師，計劃他們的將來，並培養成為專家，這