

否由題庫出題？倘若還由題庫出題，期望不要有所憂慮的現象發生。

各科出 100 題的選題方法，對我可說是莫大的負擔。起初時出題的人少，時常須負責 2、3 百題，且要顧及夠標準簡單而有用的問題，感覺實在太難。一年三次的考期將近，無論開車時、或走路時都在想問題，一想到便即刻拿出口袋中的記事本予以記下。經種種辛苦，一心盼望，但願能早日多培養一個出來分擔。又在年輕出題者之中，或因資歷、經驗較淺及個性關係，想盡量出難解的問題，或參雜內容不明瞭的問題，要把那些試題更正重出，也使工作更加複雜性，及至後期，出題者的試題也出盡，將先前用過的問題抄寫、或稍加修改，使利用考古題一知半解的準備方法發生效用，不知是喜是憂，也使考試比較容易通過了。

台灣醫學界將牙科教育認為是醫學之延長，其實是錯誤的觀念，帶來對牙科教育的錯誤方法，同樣也影響牙醫師的國家考試，認為和醫科考試相同，決定只考知識的筆試。牙醫師的醫療行為與一般醫師相異，重點在用手的困難技術，如今牙醫師有治療的知識，但缺少雙手的訓練，即無法行使牙醫師的職務。所以全世界牙醫師考試採取筆試，同時舉行臨床技術考試。受過台灣牙科教育回香港，考香港牙醫執照失敗的大部份人，原因都是在技術方面的臨床考試不通過，這事實可證明其何等重要。我一有機會便繼續建議牙醫師國家考試應加臨床實地考試，但遺憾的是，這問題都未被採用，將錯誤一直持續至今。

國家考試也隨著時代的轉移和接棒人的換新，有種種的變