

而破裂，年輕人也喪失發展的機會。

30 幾年前，看到某學生在替病人拔牙，由於進行得不順利，我便示範給他看，那學生並沒有接受我的指導或心存感謝，卻以“台大的拔牙鉗子太不好用，種類又不夠”等回答。他是一個還未畢業的學生，他的回答，我認為是“不服輸”的表現。往後特別注意他的言行，發現他在牙科表現依然未見改善，便對他決定採放任政策，果然他未獲得良機，只能出去開業，混沌過生活。

我在牙醫學系的各種討論會上，觀察每一位年輕醫師的表現態度，並分別加以評定。有的醫師們從討論中會去找自己應該學習的事情，做為培養自己學識的資源，此乃“奮發向上”型的人。另一方面則有人盡抓住別人的錯誤，以口頭上誇示自己的學識。這些人學識平平，態度傲慢，旁人也只會認為他們在做秀，絕不會認為他們是滿腹經綸的學者。相較之下，這些人在人生重要過程中，也經常無法得到好機會。

“學習態度”會影響人生的進步，所以必須以“以退為進”來取勝。近年來有他校畢業的牙醫，透過各種關係，來台大牙科做短期的實習或見習。常聽說他們實習完了後回自己的單位說，“台大牙科那個地方不好，沒有什麼了不起，我們的牙科較好”等等批判。這明顯是要把“台大”說得一文不值，來提高自己的地位。若是到台大從壞處著眼，那不得不說是他自己的不幸，因他們只短視近利，欠缺謙恭的學習態度，放棄各種求知機會，真是一大悲哀。

我時常在台大以外的地方上課，其中有必修的牙科 X 光輻射安全課程，選修者多為開業醫師，但也夾雜著別校的牙科教員，大部份都還認真地聽課，但其中有少數人，竟在課堂中與